

WASSER

SCHÜLERHEFT - MATHEMATIK



Dieses Heft gehört:

Klasse: _____

IMPRESSUM

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über www.dnb.de abrufbar.

Wasser – das Mathe-Schülerheft

1. Auflage 2020

ISBN: 978-3-8027-5530-9 (Print)

ISBN: 978-3-8027-5531-6 (eBook)

© 2020 Vulkan-Verlag GmbH

Friedrich-Ebert-Straße 55, 45127 Essen, Deutschland

Telefon: 0201 82002-0, Internet: www.vulkan-verlag.de 

Projektmanagement: Tatjana Holzenhauer, Vulkan-Verlag GmbH, Essen

Konzeption und Texte: Senüber Özer, Vulkan-Verlag GmbH, Essen

Lektorat: Tatjana Holzenhauer, Vulkan-Verlag GmbH, Essen

Herstellung: Nilofar Mokhtarzada, Vulkan-Verlag GmbH, Essen

Illustrationen und Layout: Sylvia Kierdorf, Dortmund

Druck: ac Medienhaus GmbH, Wiesbaden



Das Werk einschließlich aller Abbildungen ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Bearbeitung in elektronischen Systemen. Der Erwerb berechtigt nicht zur Weitergabe des eBooks an Dritte.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Das vorliegende Werk wurde sorgfältig erarbeitet. Dennoch übernehmen Autoren, Herausgeber und Verlag für die Richtigkeit von Angaben, Hinweisen und Ratschlägen sowie für eventuelle Druckfehler keine Haftung.

Dieses Heft basiert auf „Wasser – Baustein unseres Lebens“. Lehrer- und Schülerhefte können Sie in unserem Shop bestellen: www.vulkan-shop.de/buecher/bildungsmedien

Bildnachweis Seite 16: Fyle – stock.adobe.com

WIEDERHOLUNGSAUFGABEN (3. KLASSE)

LIEBE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER,

Mathematik und Wasser benutzen wir nicht nur in der Schule, sondern auch im Alltag. Ob wir eine Strichliste mit den letzten Minuten bis zur Pause führen, im Kiosk stehen und unser Gekauftes zusammenrechnen oder abends nur die Sterne zählen, wir benutzen die Mathematik unbewusst zu jeder Sekunde. Auch wenn wir es nicht gerne zugeben, brauchen wir Mathematik. Sie ist fast so

überlebenswichtig wie Wasser. Deshalb haben wir Wasser und Mathematik verknüpft und dieses Heft erstellt. Es soll euch helfen zu verstehen, wie wichtig diese zwei Bestandteile für unser Leben sind. Des Weiteren soll das Heft euch mit bekannten Aufgaben vertrauter machen und neue Einblicke in mathematische Methoden, Strategien und Formen schaffen.

1. KOPFRECHNEN

a) → Stoppe selbst die Uhr!

Rechne die Aufgaben und schreibe am Ende auf, wie viele Minuten du gebraucht hast!



$56 + 60 = \underline{\quad}$

$90 - 68 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$45 + 75 = \underline{\quad}$

$57 + 61 = \underline{\quad}$

$44 + 39 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$46 + 76 = \underline{\quad}$

$58 + 62 = \underline{\quad}$

$99 - 68 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$47 + 77 = \underline{\quad}$

$59 + 63 = \underline{\quad}$

$44 + 30 = \underline{\quad}$

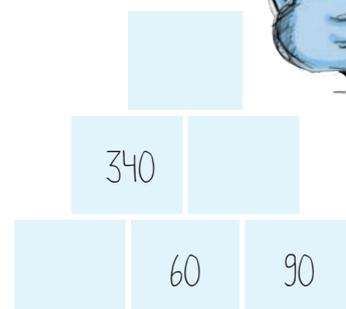
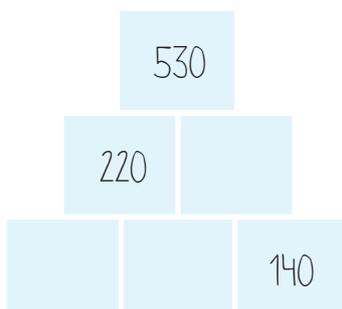
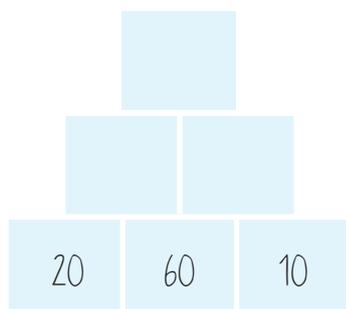
$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$48 + 78 = \underline{\quad}$

Minuten, die ich gebraucht habe, um zu rechnen:

2. MATHE PYRAMIDE bis 1000 mit drei Grundsteinen

a) → Ergänze die fehlenden Steine.



Extraaufgabe



WIEDERHOLUNGSAUFGABEN (3. KLASSE)

3. AUFGABEN ZUM KLEINEN 1 x 1

a) → Markiere alle Zahlen, die in der 4-er Reihe vorkommen, grün und alle Zahlen, die in der 6-er Reihe vorkommen, blau!

16	25	36	18	59	54	4	60	12	24
20	55	49	35	26	11	30	31	48	99
8	42	28	66	14	6	32	47	40	9

b) → Was fällt dir auf? _____

c) → Rechne im Kopf und vergleiche mit deinem Sitznachbar!

$5 \cdot 8 =$ _____	$6 \cdot 8 =$ _____	$8 \cdot 2 =$ _____	$9 \cdot 9 =$ _____
$4 \cdot 5 =$ _____	$7 \cdot 8 =$ _____	$6 \cdot 10 =$ _____	$3 \cdot 3 =$ _____
$3 \cdot 6 =$ _____	$2 \cdot 2 =$ _____	$5 \cdot 5 =$ _____	$7 \cdot 9 =$ _____
$4 \cdot 9 =$ _____	$6 \cdot 7 =$ _____	$7 \cdot 8 =$ _____	$10 \cdot 8 =$ _____

d) → Setze fort!

20	12	_____
· 5	6 · 2	·
4 ·	2 ·	·
·	·	·
·	·	·



ADDITION

1. KOPFRECHNEN

a) → Rechne aus!

1	2	3	4
$656 + 290 =$ _____	$568 + 128 =$ _____	$158 + 157 =$ _____	$150 + 210 =$ _____
$674 + 212 =$ _____	$457 + 129 =$ _____	$159 + 156 =$ _____	$352 + 321 =$ _____
$593 + 90 =$ _____	$346 + 130 =$ _____	$160 + 155 =$ _____	$79 + 356 =$ _____
$674 + 199 =$ _____	$235 + 131 =$ _____	$161 + 154 =$ _____	$307 + 100 =$ _____

2. SCHRITTWEISE RECHNEN

Einfacher zum Ergebnis gelangen!

a) → Suche dir ein Päckchen von oben aus (1–4) und rechne es untereinander!



		6	5	6	
		+	2	9	0
			9	4	6

b) → Zahlenrätsel: Rechnen in zwei oder drei Schritten.

$150 + 125 =$

1	5	0	+	1	2	5	=	2	7	5
1	5	0	+	1	0	0	=	2	5	0
2	5	0	+	2	0		=	2	7	0
2	7	0	+		5		=	2	7	5



$90 + 150 =$

$260 + 547 =$

$100 + 651 =$

ADDITION

3. ANALOGIEAUFGABEN

a) → Rechne aus!

1	2	3	4
$3 + 5 = \underline{\quad}$	$65 + 7 = \underline{\quad}$	$328 + 15 = \underline{\quad}$	$650 + 17 = \underline{\quad}$
$13 + 5 = \underline{\quad}$	$75 + 7 = \underline{\quad}$	$338 + 15 = \underline{\quad}$	$750 + 17 = \underline{\quad}$
$23 + 5 = \underline{\quad}$	$85 + 7 = \underline{\quad}$	$348 + 15 = \underline{\quad}$	$850 + 17 = \underline{\quad}$
$33 + 5 = \underline{\quad}$	$95 + 7 = \underline{\quad}$	$358 + 15 = \underline{\quad}$	$950 + 17 = \underline{\quad}$

b) → Was fällt dir auf? _____

4. GEGENSINNIGES VERÄNDERN

Was bedeutet Gegensinniges Verändern?

Gegensinniges Verändern bedeutet, dass man das Ergebnis auch mit anderen passenden Zahlen herausbekommen kann.

$$3 + 5 = 8$$

UND

$$4 + 4 = 8$$



a) → Rechne aus!

$3 + 5 = \underline{\quad}$	$245 + 130 = \underline{\quad}$
$4 + 4 = \underline{\quad}$	$300 + 75 = \underline{\quad}$
$1 + 7 = \underline{\quad}$	$199 + 176 = \underline{\quad}$
$7 + 1 = \underline{\quad}$	$374 + 1 = \underline{\quad}$

b) → Finde nun eigene Beispiele!

c) → Was fällt dir auf? Fällt es dir nun leichter zu rechnen? _____

SUBTRAKTION

1. SCHRIFTLICHE SUBTRAKTION

a) → Rechne aus!

250	75	—
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-



2. GRÖßER, KLEINER, GLEICH

a) → < > oder =

78 < 97	123 <input type="checkbox"/> 123	568 <input type="checkbox"/> 569	785 <input type="checkbox"/> 789	39 <input type="checkbox"/> 42
56 <input type="checkbox"/> 65	232 <input type="checkbox"/> 284	782 <input type="checkbox"/> 825	256 <input type="checkbox"/> 285	895 <input type="checkbox"/> 978
23 <input type="checkbox"/> 89	568 <input type="checkbox"/> 454	637 <input type="checkbox"/> 66	999 <input type="checkbox"/> 1001	199 <input type="checkbox"/> 19
11 <input type="checkbox"/> 11	894 <input type="checkbox"/> 587	896 <input type="checkbox"/> 238	562 <input type="checkbox"/> 526	987 <input type="checkbox"/> 978

★ SO EIN DURCHEINANDER!

a) → Sortiere die Zahlen in die richtige Reihenfolge:

890 886 892 885 896 894 887 893 888 889 895 891

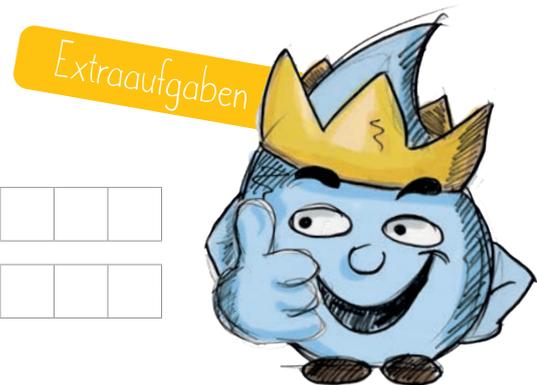
8	8	5										

b) → Rechne aus und sortiere die Ergebnisse in der richtigen Reihenfolge:

~~479 - 7~~ 499 - 24 474 - 1 574 - 100 789 - 313

4	7	9					
-		7					
4	7	2					

○ ○ ○ ○ ○



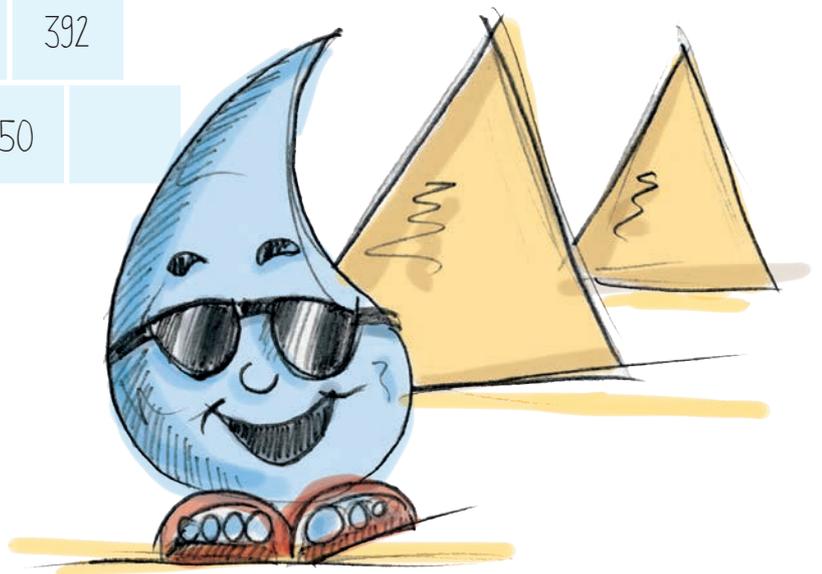
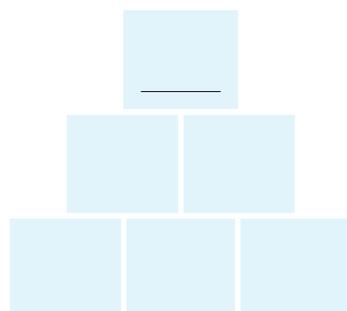
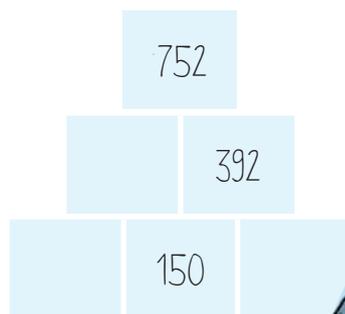
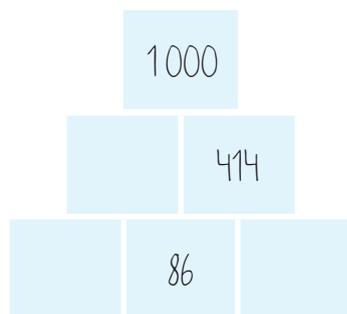
SUBTRAKTION

5. KOPFRECHNEN

a) → Rechne aus!

1	2	3	4
$789 - 252 = \underline{\quad}$	$895 - 368 = \underline{\quad}$	$444 - 85 = \underline{\quad}$	$562 - 285 = \underline{\quad}$
$788 - 251 = \underline{\quad}$	$885 - 369 = \underline{\quad}$	$333 - 85 = \underline{\quad}$	$957 - 57 = \underline{\quad}$
$786 - 250 = \underline{\quad}$	$875 - 370 = \underline{\quad}$	$222 - 85 = \underline{\quad}$	$784 - 45 = \underline{\quad}$
$785 - 249 = \underline{\quad}$	$865 - 371 = \underline{\quad}$	$111 - 85 = \underline{\quad}$	$652 - 324 = \underline{\quad}$
$457 - 23 = \underline{\quad}$	$456 - 123 = \underline{\quad}$	$852 - 741 = \underline{\quad}$	$569 - 258 = \underline{\quad}$
$98 - 12 = \underline{\quad}$	$789 - 456 = \underline{\quad}$	$963 - 147 = \underline{\quad}$	$56 - 12 = \underline{\quad}$
$123 - 101 = \underline{\quad}$	$349 - 167 = \underline{\quad}$	$159 - 111 = \underline{\quad}$	$96 - 23 = \underline{\quad}$
$56 - 14 = \underline{\quad}$	$752 - 247 = \underline{\quad}$	$357 - 56 = \underline{\quad}$	$638 - 289 = \underline{\quad}$

b) → Mathe Pyramide bis 1000 mit drei Grundsteinen.



SUBTRAKTION

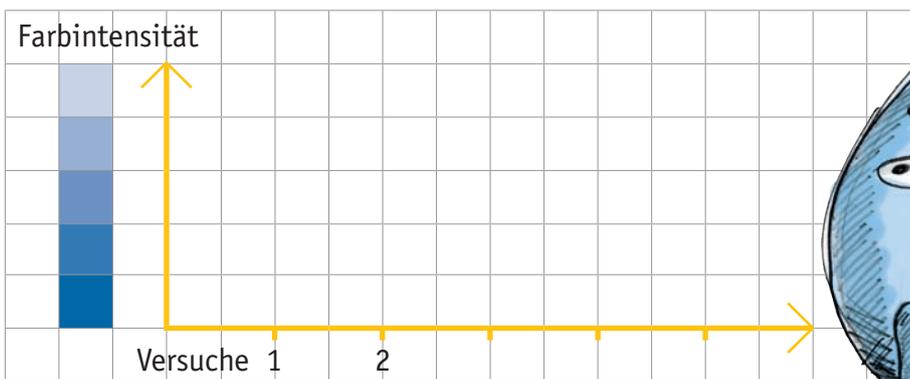


6. EXPERIMENT

- a) → Durchführung:
- 1) Nimm die Tintenpatrone und tropfe nur einen Tropfen Tinte auf den Schwamm.
 - 2) Kippe nun einen Becher frisches Wasser über den Schwamm und drücke ihn aus.
Das Tintenwasser kannst du wegschütten.
 - 3) Wiederhole Schritt 2 fünfmal. Beobachte was passiert und schreibe deine Beobachtung auf.

Meine Beobachtung: _____

- b) → Zeichne nun deine Beobachtung.



7. UNTEREINANDER SUBTRAHIEREN

- a) → Rechne aus!

$$774 - 312 =$$

$$892 - 127 =$$

$$985 - 527 =$$

$$657 - 99 =$$

$$682 - 372 =$$

$$812 - 111 =$$

SUBTRAKTION

8. SCHRIFTLICH SUBTRAHIEREN MIT LÜCKEN

a) → Rechne aus!

1	2	3	4
$918 - 237 = 6 _ 1$	$560 - 312 = 24 _$	$_ 48 - 32 = 116$	$7 _ 5 - _ 30 = 625$
$567 - 123 = 4 _ _$	$559 - 312 = 2 _ _$	$1 _ 8 - 18 = 180$	$6 _ _ - 199 = 4 _ _$
$761 - 357 = _ _ 4$	$558 - 312 = _ 4 _$	$73 _ - 115 = 618$	$_ _ 0 - 95 = 1 _ _$
$630 - 250 = _ 8 _$	$557 - 312 = _ _ 5$	$2 _ 4 - 42 = 182$	$39 _ - 12 = 3 _ _$

Ist dir etwas aufgefallen oder ist es dir schwer gefallen, so zu rechnen?

Wenn ja, notiere: _____

b) → Rechne aus!

1	2	3	4
$355 - 55 = _ _ _$	$248 - 32 = _ _ _$	$562 - 17 = _ _ _$	$258 - 54 = _ _ _$
$354 - 56 = _ _ _$	$284 - 23 = _ _ _$	$237 - 17 = _ _ _$	$174 - 53 = _ _ _$
$353 - 57 = _ _ _$	$428 - 12 = _ _ _$	$512 - 17 = _ _ _$	$952 - 52 = _ _ _$
$352 - 58 = _ _ _$	$824 - 53 = _ _ _$	$852 - 17 = _ _ _$	$385 - 51 = _ _ _$

9. SCHRITTWEISE RECHNEN

Einfacher zum Ergebnis gelangen!

a) → Suche dir ein Päckchen von oben aus (1-4) und rechne es untereinander!



		3	5	5	-	5	5	=
		3	5	5				
		-	5	5				
		3	0	0				



10. EIN AQUÄDUKT

a) → Schaue dir das Aquädukt genau an und versuche zu verstehen, wie es gebaut wurde.

Nehmen wir mal an, du musst ein Aquädukt bauen. Schreibe kurz auf, was du machen würdest und was du nicht machen würdest. Skizziere dann ein Aquädukt und stelle es deiner Klasse vor.

MEINE SKIZZE:

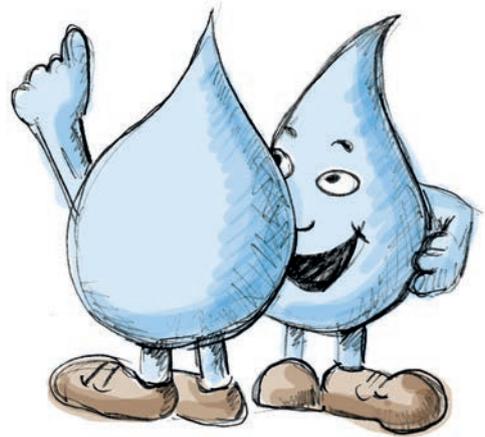
SO BAUE ICH EIN AQUÄDUKT:

MULTIPLIKATION

1. DAS KLEINE 1 · 1

a) → Markiere die Reihen, die du noch nicht kannst und übe sie.

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



2. KOPFRECHENAUFGABE

a) → Stoppe die Uhr und schreibe auf, wie lange du brauchst.

TIPP: Vielleicht kann dir jemand einen Rat geben, um leichter zu rechnen!

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

Minuten, die ich gebraucht habe, um zu rechnen:

MULTIPLIKATION



7. BEZIEHUNG ZWISCHEN MULTIPLIKATION UND ADDITION

a) → Rechne!

$5 + 5 + 5 + 5 =$	$\underline{4 \cdot 5}$	$=$	$\underline{20}$
$2 + 2 + 2 =$	$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$
$3 + 3 + 3 + 3 =$	$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$	$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$
$7 + 7 + 7 + 7 =$	$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$	$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$	$\underline{\quad}$	$=$	$\underline{\quad}$

8. TABELLENRECHNUNG

a) → Trage die fehlenden Zahlen ein!

*	3	6	9
20			
40			
60			

*	9	5	4
6			
7			
8			

*	60	8	9
5			
50			
30			

*	9	4	2
40			
11			
80			

DIVISION

1. KOPFRECHENAUFGABE

a) → Rechne aus!

1 $36 : 6 = \underline{\quad}$	2 $2 : 2 = \underline{\quad}$	3 $32 : 8 = \underline{\quad}$	4 $81 : 9 = \underline{\quad}$
$12 : 2 = \underline{\quad}$	$16 : 8 = \underline{\quad}$	$7 : 7 = \underline{\quad}$	$72 : 8 = \underline{\quad}$
$81 : 9 = \underline{\quad}$	$28 : 7 = \underline{\quad}$	$40 : 4 = \underline{\quad}$	$55 : 5 = \underline{\quad}$
$35 : 7 = \underline{\quad}$	$36 : 9 = \underline{\quad}$	$27 : 9 = \underline{\quad}$	$44 : 2 = \underline{\quad}$
$64 : 8 = \underline{\quad}$	$50 : 10 = \underline{\quad}$	$24 : 3 = \underline{\quad}$	$32 : 8 = \underline{\quad}$

b) → Stoppe die Uhr und schreibe die gebrauchten Minuten auf!

1 $36 : 9 = \underline{\quad}$	2 $45 : 5 = \underline{\quad}$	3 $80 : 8 = \underline{\quad}$	4 $55 : 11 = \underline{\quad}$
$72 : 9 = \underline{\quad}$	$630 : 9 = \underline{\quad}$	$350 : 50 = \underline{\quad}$	$120 : 6 = \underline{\quad}$
$140 : 2 = \underline{\quad}$	$210 : 70 = \underline{\quad}$	$490 : 7 = \underline{\quad}$	$200 : 40 = \underline{\quad}$
$280 : 7 = \underline{\quad}$	$27 : 9 = \underline{\quad}$	$64 : 8 = \underline{\quad}$	$240 : 3 = \underline{\quad}$



Minuten, die ich gebraucht habe, um zu rechnen:

★ BONUSFRAGEN

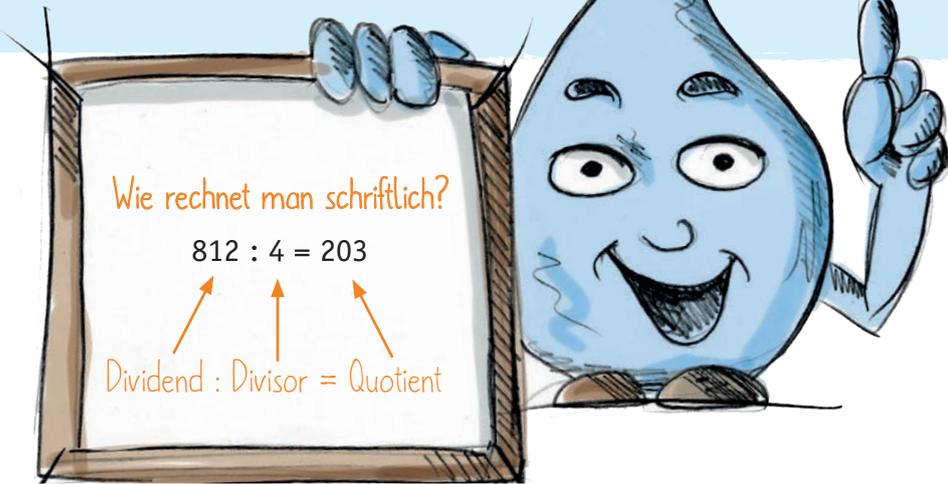
a) → Was muss ich können, um richtig zu dividieren? _____

b) → Wo kann ich das im Alltag anwenden? _____

Extraaufgaben



DIVISION



Beispiel:

	8	1	2	:	4	=	2	0	3
-	8								
	0	1							
-		0							
		1	2						
-		1	2						
			0						

2. SCHRIFTLICHES DIVIDIEREN

a) → einfach.

$$36 : 6 =$$

$$50 : 5 =$$

$$56 : 8 =$$

b) → mittel.

$$812 : 4 =$$

$$780 : 3 =$$

c) → schwer.

$$735 : 3 =$$

$$642 : 2 =$$

DIVISION

3. OFFENE AUFGABEN

a) → Ergänze und rechne!

1	2	3	4
$810 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$560 : 8 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$	$240 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$360 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$720 : 9 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 11 = \underline{\quad}$	$800 : 10 = \underline{\quad}$
$210 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$250 : 5 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 9 = \underline{\quad}$
$500 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$180 : 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 9 = \underline{\quad}$	$49 : 7 = \underline{\quad}$
$630 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$360 : 3 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad}$	$66 : 66 = \underline{\quad}$

4. OFFENE AUFGABEN

a) → Vervollständige die Häuser!

70	360	200	_____
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:
:	:	:	:

★ SUDOKO 4X4

a) → Fülle die Lücken aus.



	1	4	
		1	
1		3	
3	4		1



DIVISION

7. TABELLENAUFGABE

a) → Rechne und ergänze die Tabellen!

:	8	20	4
800			
80			
160			

:	6	9	2
360			
36			
540			

:	5	4	2
500			
240			
360			

:	5	9	3
450			
270			
540			

:	6	8	2
360			
120			
480			

:			

8. GEDANKENBLITZ

a) → Du hast viele Möglichkeiten gelernt, um zu dividieren. Löse die unten vorgegebenen Aufgaben, indem du die oben benutzten Methoden miteinbeziehst. Du könntest auch versuchen, deine eigene Struktur aufzubauen.

	5	8	0	:	8	=													
	2	1	0	:		=													
				:	6	=													

DIVISION

Beispiel:

	1	1	:	2	=	5								

9. DIVISION MIT REST

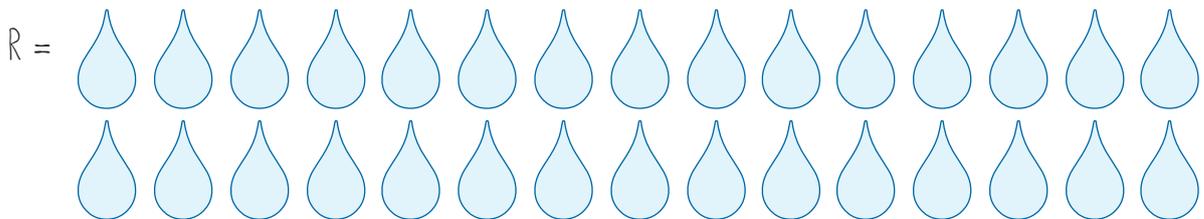
a) → Schreibe in den Tropfen, was du über die Division mit Rest weißt.

b) → Aufgaben mit Rest (R = Rest).

$23 : 7 = \underline{\quad}$	R =	$223 : 5 = \underline{\quad}$	R =	$585 : 8 = \underline{\quad}$	R =
$37 : 5 = \underline{\quad}$	R =	$170 : 2 = \underline{\quad}$	R =	$310 : 4 = \underline{\quad}$	R =
$84 : 9 = \underline{\quad}$	R =	$365 : 6 = \underline{\quad}$	R =	$50 : 2 = \underline{\quad}$	R =
$66 : 8 = \underline{\quad}$	R =	$486 : 8 = \underline{\quad}$	R =	$290 : 3 = \underline{\quad}$	R =

c) → Suche von oben eine Aufgabe aus. Schreibe diese auf die Linie und male je nach deinem Rest die passende Anzahl an Tropfen aus.

Aufgabe = _____



★ SUDOKO 6 X 6

a) → Fülle die Lücken aus. Die Regel für das Sudoku findest du auf Seite 29!



	6		3	4	
1		3			6
2				1	
	3	1		5	
6					4
	2		1		5

UMRECHNEN (DIMENSIONEN)

Extraaufgaben



★ UMRECHNEN

a) → Wandle Liter (l) in Milliliter (ml) um.

TIPP: 1 l = 1 000 ml

Liter (l)	Milliliter (ml)	Liter (l)	Milliliter (ml)
3		3 000	
30		30 000	
300			

★ WIE TEUER IST WASSER?

a) → Vergleiche zunächst die Wasserpreise im Supermarkt und Zuhause und schreibe diese in die Tabelle unten.

Wassersorte	Preis pro Liter	günstig oder teuer?
Name:		
Name:		
Leitungswasser	0,01 €	



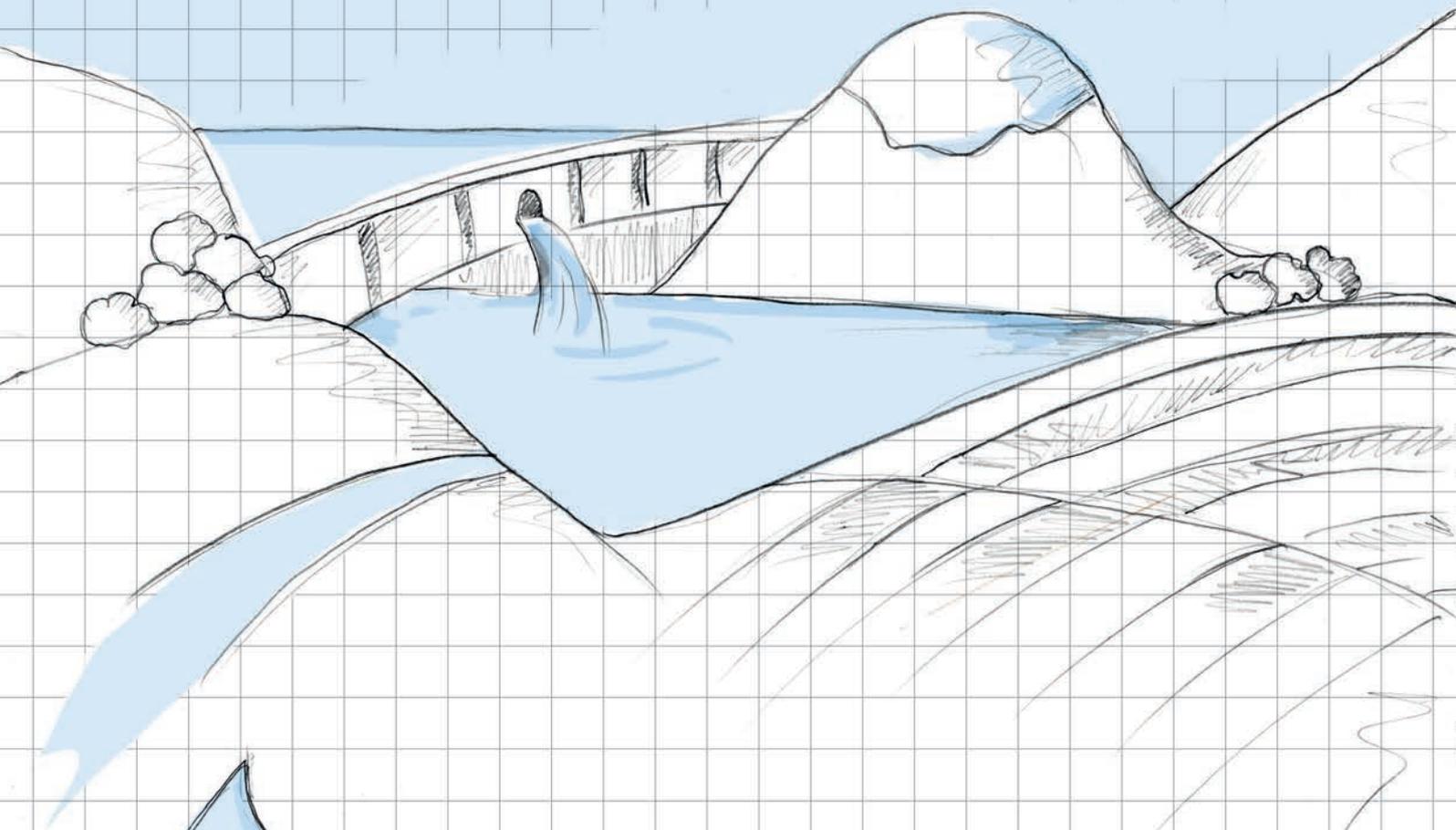
b) → Wie viel Liter Wasser trinkst du pro Tag?

Ich trinke Liter Wasser pro Tag.

c) → Rechne aus: Wie viel Liter Wasser trinkst du?

Nehmen wir an du trinkst 0,5 l Wasser pro Tag. Das sind dann

<input type="text"/>	l pro Woche,	Rechnung: _____
<input type="text"/>	l pro Monat (30 Tage),	Rechnung: _____
<input type="text"/>	l pro Jahr.	Rechnung: _____



Wiederholungs- und Übungsaufgaben
für 3. und 4. Klassen zur Mathematik –
verknüpft mit dem Themenkomplex Wasser

- Addition
- Subtraktion
- Multiplikation
- Division